FlexWBL
Flexible
Work-Based
Learning

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

«WBL-ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»

Чегринцова С.В., к.психол.н., доцент
Тверской государственный университет

Тверь, 23 мая 2020 г.

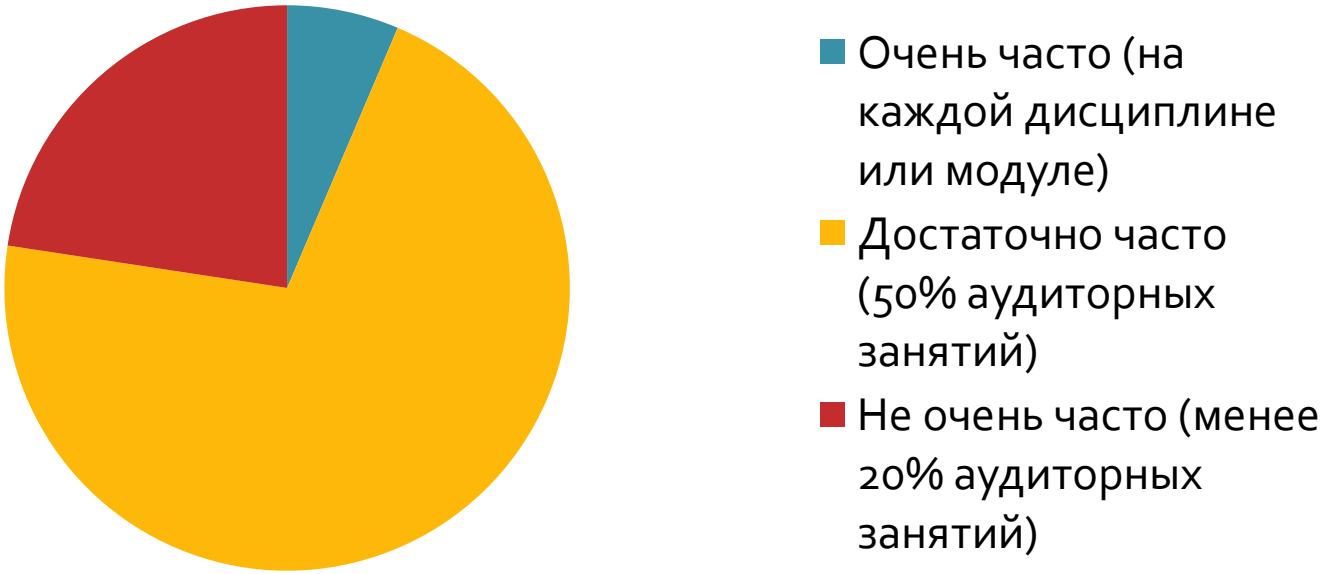
Reg. Number: 610072-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP. The European Commission's support for the production of this presentation does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

КОНТИНГЕНТ ОПРОШЕННЫХ

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О WBL

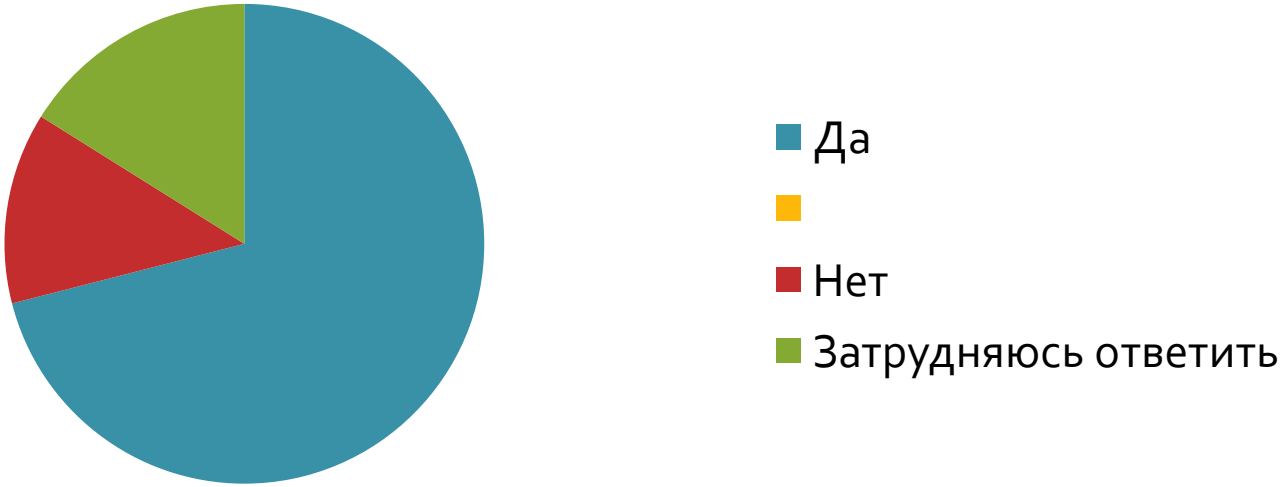
ПАРТНЕРСТВО МЕЖДУ ОО И РАБОТОДАТЕЛЕМ

Вопрос: "Как часто вы бы хотели видеть в аудитории преподавателей-работодателей?"



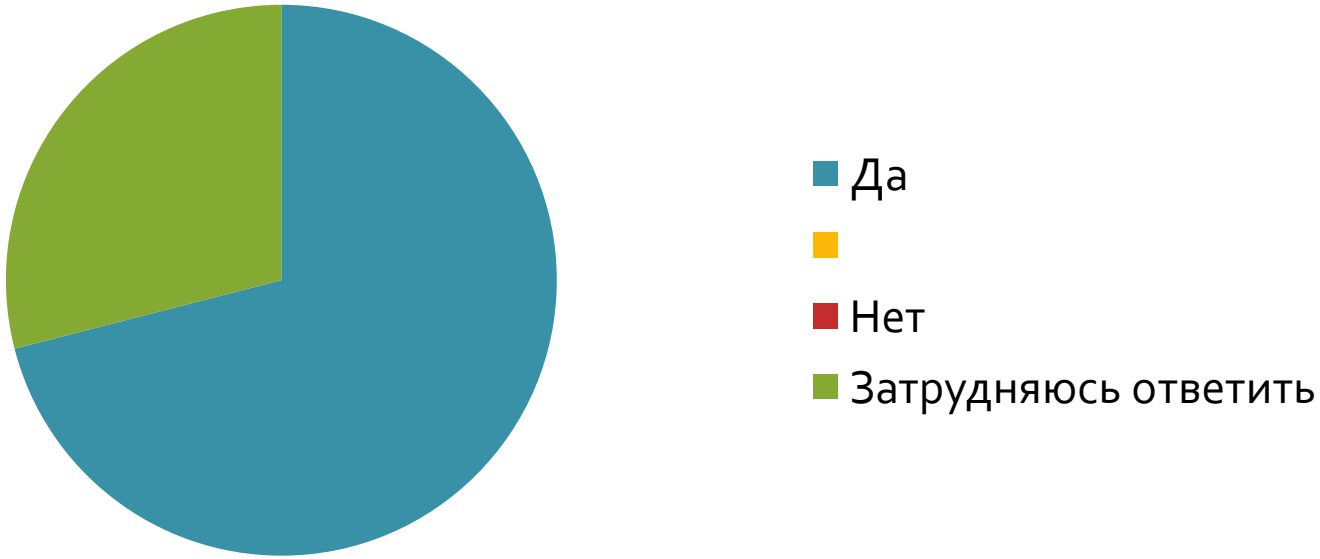
СОЧЕТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос: "Хотели бы вы сочетать работу и обучение на конкретном рабочем месте в вашей организации?"



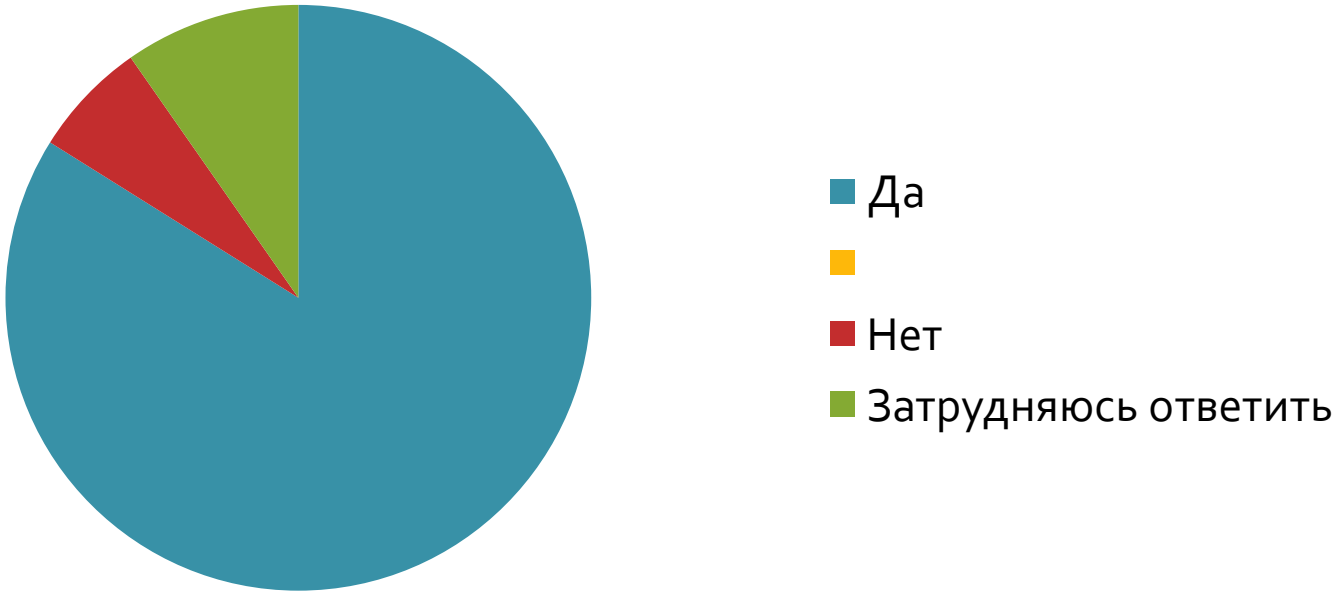
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

Вопрос: "Хотели бы вы выстроить индивидуальную траекторию обучения с учетом ваших потребностей и предпочтений с целью формирования желательных для вас компетенций?"



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Вопрос: "Хотели бы вы в процессе обучения решать реальные проблемы организации, в которой работаете?"

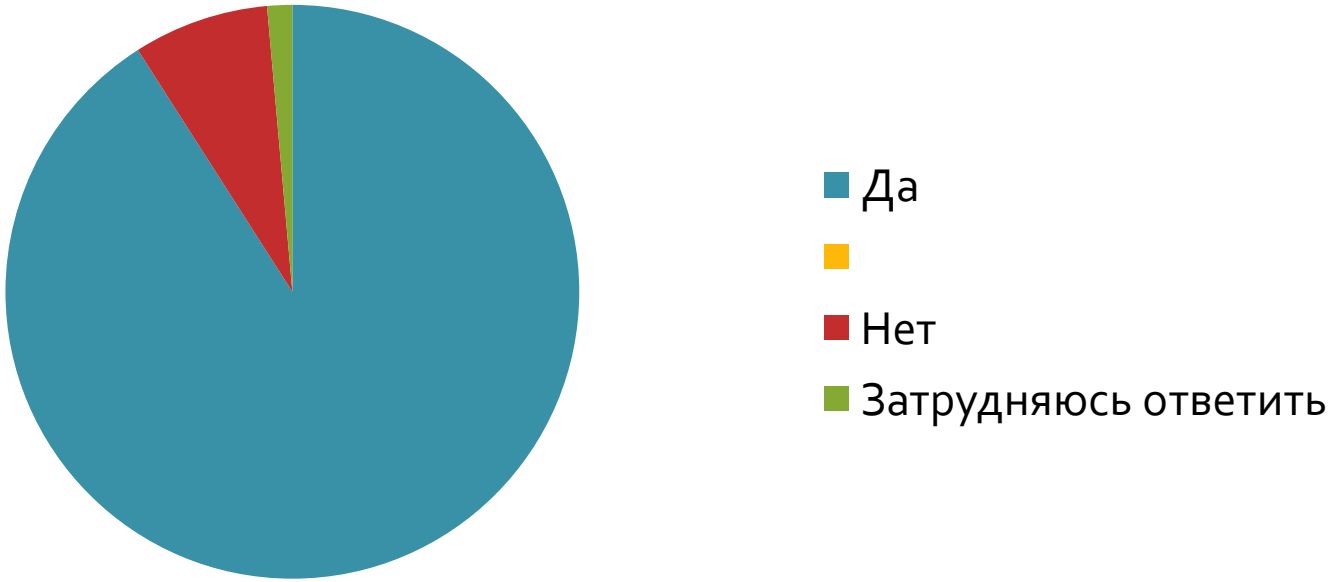


РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Вопрос: "Готовы ли вы реализовать один образовательный проект, направленный на совершенствование деятельности организации, в которой работаете, вместо нескольких относительно обособленных курсовых работ?"

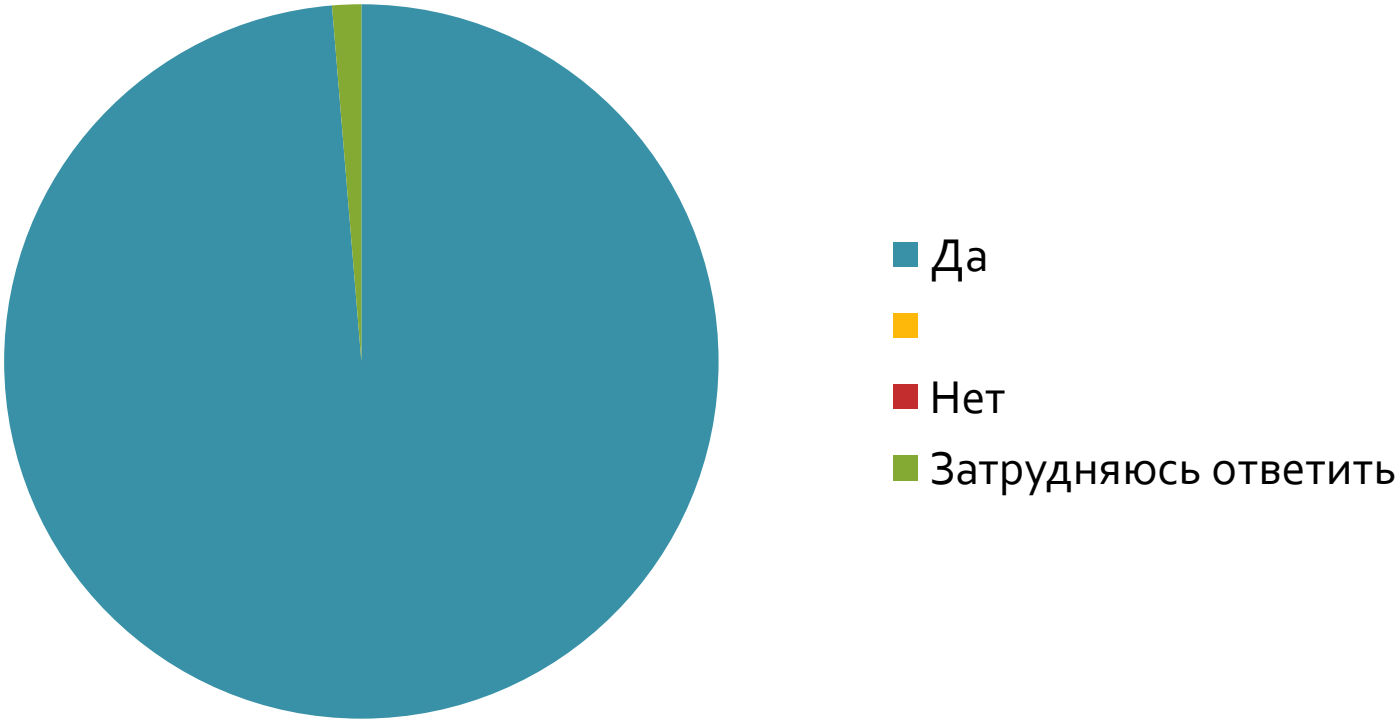
УЧЕТ ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Вопрос: "Как вы считаете, нужно ли при аттестации обучающегося учитывать его предшествующий опыт обучения, подтвержденный дипломом, сертификатом, свидетельством и т.п.?"



ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

Вопрос: "Хотелось бы вам, чтобы срок обучения в вузе для вас был сокращен до двух - трех лет?"

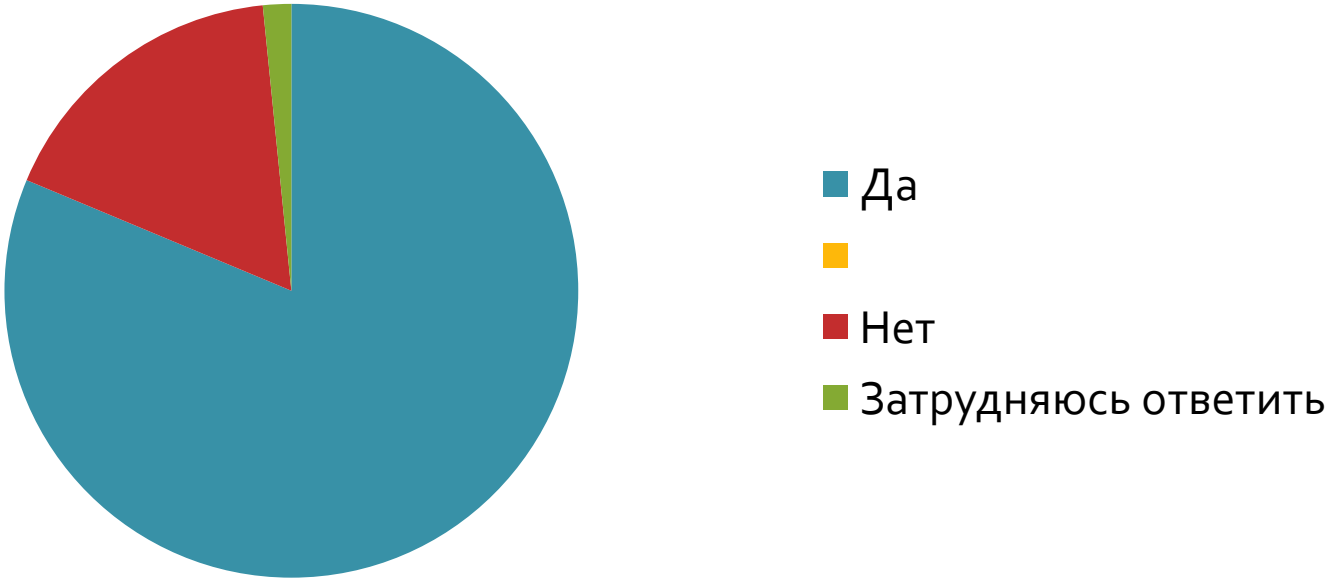


ГИБКИЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос: "Как вы относитесь к гибкому графику учебного процесса, предполагающему возможность переноса сроков сессии?"

ОСОБАЯ РОЛЬ ТЬЮТОРА

Вопрос: "На ваш взгляд, требуется ли в образовательном процессе тьютор, который окажет помощь в адаптации к вузовским формам и методам обучения, проектировании индивидуальной траектории и т.п.?"



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ

Позиция студента	% опрошенных
Проявляют интерес к практикам-работодателям и желают их видеть достаточно часто на учебных занятиях	77,4
Хотят сочетать работу и обучение на конкретном рабочем месте в организации	71,0
Желают выстраивать индивидуальную траекторию обучения по образовательной программе	71,0
Хотят решать реальные организационные проблемы в процессе обучения в вузе	83,9
Готовы выполнять один образовательный проект по заказу работодателя	51,6
Желают, чтобы учитывались результаты предшествующего обучения	77,4
Хотят оптимальный срок обучения в 2-3 года	90,3
Нуждаются в помощи тьютора в образовательном процессе	61,3

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!