



FlexWBL
Flexible
Work-Based
Learning

Технологии WBL в контексте пандемии COVID-19: международный опыт



Бородина А.В.

Тверской государственный университет

Тверь • 23 мая 2020 г.

Источники:

**международные вебинары Erasmus + и Британского
Совета**

Страны-участники:

- **Российская Федерация**
 - Армения
 - Украина
 - Азербайджан
 - Казахстан
 - Узбекистан
- **Великобритания**
 - Испания



Основные этапы перехода к дистанционному (удалённому) обучению в связи с пандемией COVID-19

- **Инновации**

- **Усиление**

- **Стабилизация (Выживание)**

- **Большинство мировых вузов находятся примерно в одинаковой ситуации**
 - **Неравные технико-экономические возможности участников дистанционного обучения**

(Саймон Гай, Ланкастерский университет, Великобритания)

Ключевые идеи

- **Переход на дистанционное (удалённое) обучение – вынужденная трансформация формата «лицом к лицу» в виртуальный формат**
- **Перераспределение преподавательской нагрузки по формуле:
25 – 50 – 25
(25% - предварительная подготовка;
50% - само занятие;
25% - обратная связь после занятия)**
 - **Основной акцент на синхронном формате занятий**
- **Сокращение времени синхронных занятий (максимум 60 мин.)**
 - **Расширение возможностей по использованию разных онлайн-ресурсов**
- **Обязательное использование социальных форумов и чатов**

(Алекс Район Ферес, Университет Деусто, Испания)

Основные онлайн-платформы:



ZOOM



LMS



Microsoft Teams



Google

(Google Meet, Google Drive и т.д.)



Moodle



Panopto

ТЕНДЕНЦИИ И ВОЗМОЖНОСТИ

- охват больших целевых аудиторий
- пересмотр традиционной концепции кампусов
- инновации на фоне неравных технико-экономических возможностей участников процесса дистанционного (удалённого) образования
- переход на вебинары – наиболее экономичный способ международного и межвузовского сотрудничества в образовательной и научной деятельности
- гибкость обучения: потребность в совмещении работы и учёбы у студентов европейских вузов (тенденция выявлена в 2018г. в рамках социологического исследования под эгидой Ассоциации европейских университетов)
- практически равноценный обмен лучшими практиками WBL между вузами разных стран

**Из отзывов студентов
ускоренной заочной формы обучения (38.03.02. Менеджмент в
здравоохранении), апрель 2020г.:**

- **Участие в таком формате занятий в домашней обстановке - это комфортно физически и морально**
- **В связи с пандемией коронавируса в мире и введением режима самоизоляции, наша весенняя сессия проводилась с использованием дистанционных технологий. Тем не менее, я считаю, что живое общение по-прежнему даёт лучшие результаты. Наличие в ТвГУ системы LMS — это, конечно, хорошо. Программа ZOOM в этом плане тоже очень выручила! Можно сколько угодно корпеть над книгами, слушать аудио лекции и смотреть онлайн уроки, но не факт, что предмет будет правильно понят и изучен. Для лучшего усвоения необходим диалог, общение со специалистом, координация мыслительного процесса.**

**Спасибо
за внимание!**

